



Berufs- und Studienorientierung in der Eingangsklasse

| Wann? | Was? | Warum? | |
|-----------|---|--|-------------|
| September | Ausgabe und Besprechung des BOGY-Kompasses durch die Klassenlehrer | Ich habe einen Überblick über die verschiedenen Angebote der Berufs- und Studienorientierung an der Wilhelm-Schickard-Schule. | verbindlich |
| September | Agentur für Arbeit stellt sich mit ihrem Beratungsmöglichkeiten in der Klasse vor | Ich kenne die Ansprechpartnerin von der Agentur für Arbeit und weiß, dass ich individuelle Beratungstermine in der Schule wahrnehmen kann. | verbindlich |
| Oktober | verbindlicher Besuch der BIT (Berufs-Info-Tag) im Landratsamt Tübingen im Klassenverband mit dem Klassenlehrer | Ich erhalte auf der BIT Informationen über Ausbildungsbetriebe des Landkreises, Lehrstellen, Studienmöglichkeiten etc. Ich habe hier die erste Möglichkeit, mich nach einem Praktikumsplatz umzusehen. | verbindlich |
| Januar | Hilfestellungen bei der Praktikumssuche durch die Schulsozialarbeit und/ oder die Agentur für Arbeit | Ich kann, wenn ich Hilfe beim Formulieren einer Bewerbung brauche oder nicht weiß, wohin ich meine Bewerbung schicken kann, individuelle Beratungstermine in Anspruch nehmen. | freiwillig |
| Januar | Präsentationstraining durch die KSK im Klassenverband | Ich gewinne Sicherheit im Präsentieren. Das bereitet mich vor allem auf die GFS vor, aber auch auf Vorstellungsgespräche. | verbindlich |
| Februar | Besuch des Ausbildungsforums der Wilhelm-Schickard-Schule, bei dem sich viele der Kooperationspartner vorstellen | Ich kann auf dieser Hausmesse leicht in direkten Kontakt mit Ausbildern und Auszubildenden verschiedener kaufmännischer Berufe kommen und meinen beruflichen Weg weiter planen. Ich habe hier erneut die Möglichkeit, einen Praktikumsplatz zu finden. | verbindlich |
| Februar | Vortrag durch die Agentur für Arbeit zum Thema „ Duales Studium “ im Anschluss an das Ausbildungsforum | Ich kann mich gezielt über die Möglichkeiten, Anforderungen und Chancen eines dualen Studiums informieren. | freiwillig |
| April | Praktikumswoche | Ich erhalte Einblicke in einen Beruf bzw. ein Berufsfeld und reflektiere das Erlebte (siehe Praktikumsbericht im BOGY-Kompass). | verbindlich |
| Juli | Teilnahme an einem Planspiel , sofern der BWL/IVBL-Lehrer das anbietet | Ich kann kaufmännisches Wissen und Handeln spielerisch ausprobieren und Wissen aus dem Unterricht anwenden. | freiwillig |